

Goethe-Gymnasium Emmendingen

## Spanisch als dritte Fremdsprache



# Spanisch als dritte Fremdsprache

- I. Warum Spanisch lernen?
- II. Ist Spanisch schwierig zu erlernen?
- III. Was und wie lernen wir im Spanischunterricht?
- IV. Welche Voraussetzungen sollte man für die Wahl des Faches Spanisch mitbringen?
- V. Wie zeigt sich der rasche Lernerfolg im Fach Spanisch?
- VI. Welche Angebote bestehen am GGE über den Spanischunterricht hinaus?
- VII. Fazit



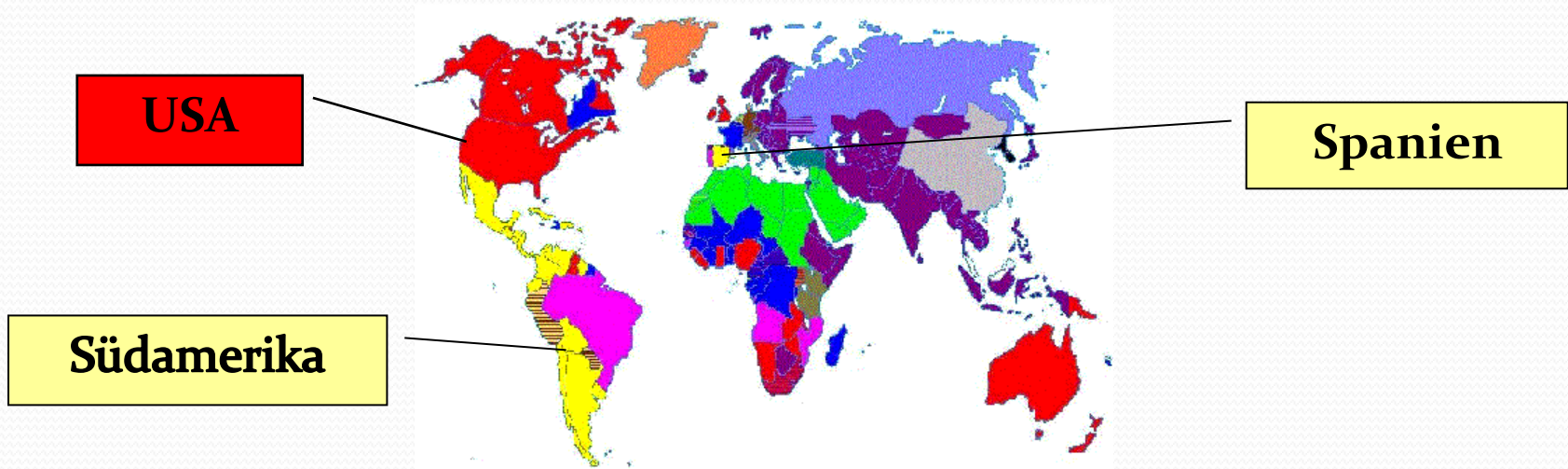
# I. Warum Spanisch lernen?

**„Ich habe doch erst in Klasse 10 gemerkt, wie cool es ist, dass ich jetzt noch eine weitere Sprache sprechen kann.“**

**(Helena in K1 nach ihrem Chile-Aufenthalt)**

- Schulzeit bietet gutes und günstiges Angebot, eine dritte Fremdsprache zu lernen.
- Zu erreichende Niveaustufen gemäß Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen:  
nach Klasse 10: B1+, nach Abitur: B2

# I. Warum Spanisch lernen?



- 440 bis 500 Millionen Sprecher weltweit
- Zunehmende Bedeutung von Fremdsprachen:  
Arbeitsmarkt/Auslandspraktika/ Auslandsaufenthalt im  
spanischsprachigen Ausland (freiwilliges soziales Jahr, Reisen...)
- spanische UND lateinamerikanische Kultur: immenser Kulturraum



## II. Ist Spanisch schwierig zu erlernen?

- Verhältnis Aussprache – Schreibung 1 : 1  
(Beispiel: el aeropuerto)
- Rückgriff auf bereits Erlerntes möglich:

### **Spanisch**

importante

la escuela

### **Französisch**

important

l'école

### **Englisch**

important

school

### **Latein**

schola

→ Vorwissen bedeutend - schnelle Progression/schneller Erfolg



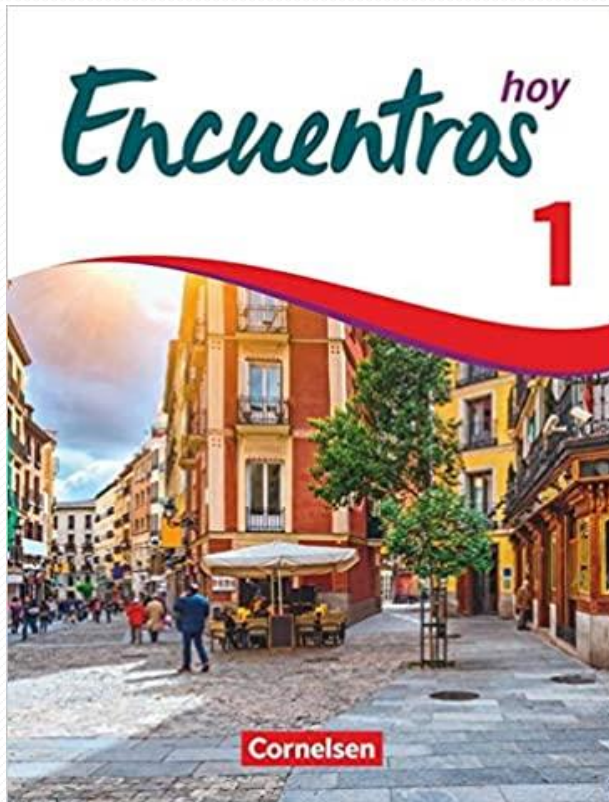
### III. Was und wie lernen wir im Spanischunterricht?

- Kommunikation und Hör/Sehverstehen als Basis jeglicher Verständigung
- Schreiben und Lesen
- Landeskundliche Inhalte: Vielfalt der spanischsprachigen Kultur
- Musik, Film, Lektüren ...



### III. Was und wie lernen wir im Spanischunterricht?

Unser Lehrwerk:



Zusatzmaterial:

- Übungsbuch für Schule und Zuhause
- Grammatikheft

Stufenübergreifender Ordner:

Erleichtertes Lernen und wachsendes Nachschlagewerk von Klasse 8-KS



## IV. Welche Voraussetzungen sollte man für die Wahl des Faches Spanisch mitbringen?

- Freude am Fremdsprachenlernen und an Kommunikation in der Fremdsprache
- Interesse an der spanischen Sprache und Kultur
- Wunsch nach internationalen Freundschaften, Austauschprogrammen und Auslandsaufenthalten
- Bewusstsein für...
  - ... einen gewissen Mehraufwand  
→ in 3 Fächern Vokabeln und Grammatik!
  - ...schnelle Progression: in 3 Jahren großer Stoffumfang
  - ... Bedeutung als Kernfach: versetzungsrelevant





## V. Wie zeigt sich der rasche Lernerfolg im Fach Spanisch?

Nach 4 Wochen:

→ Begrüßung, Verabschiedung, Name, Herkunft, Wohnort

Juan: ¡Hola!

María: ¡Hola! Me llamo María.

Y tú, ¿cómo te llamas?

Juan: Me llamo Juan y soy de Madrid.

¿De dónde eres?

María: Soy de Valencia pero vivo en Salamanca.

Juan: Adiós.

María: Hasta luego.

Juan: Hallo.

María: Hallo. Ich heiße María.

Und du? Wie heißt du?

Juan: Ich heiße Juan und bin aus Madrid.

Woher kommst du?

María: Ich bin aus Valencia, aber lebe in Salamanca.

Juan: Auf Wiedersehen.

María: Bis bald.



## V. Wie zeigt sich der rasche Lernerfolg im Fach Spanisch?

Nach ca. 13 Wochen:

→ Freizeitaktivitäten, Verabredung treffen, Uhrzeit angeben

Juan: ¡Hola!

María: ¡Hola! ¿Qué hacemos?

Juan: ¿Vamos al cine?

María: Buena idea. Y ¿cuándo?

Juan: A las ocho y cuarto.

María: Vale. ¿Dónde quedamos?

Juan: Mh, ¿en la Plaza Mayor?

María: Muy bien. Hasta luego.

Juan: Hallo.

María: Hallo. Was sollen wir machen?

Juan: Sollen wir ins Kino gehen?

María: Gute Idee. Und wann?

Juan: Um 20.15 Uhr.

María: Okay. Wo treffen wir uns?

Juan: Mh, an der Plaza Mayor?

María: Super. Bis später!



## V. Wie zeigt sich der rasche Lernerfolg im Fach Spanisch?

Nach ca. 25 Wochen:

→ Kleidung, Farben und Aussehen beschreiben

Juan: ¿Cómo te gusta este pantalón rojo?

María: Me gusta muy bien, pero no me gusta el color.  
¿No prefieres un pantalón azul?

Juan: El rojo es mi color favorito y azul es feo.

María: Bueno. ¿Qué talla necesitas?

Juan: Mi talla es M. [...]  
¿Cómo me queda?

María: Te queda muy bien.

Juan: Wie gefällt dir diese rote Hose?

María: Sehr gut, aber die Farbe gefällt mir nicht.  
Willst du nicht lieber eine blaue Hose?

Juan: Rot ist meine Lieblingsfarbe. Blau ist hässlich.

María: Gut. Welche Größe brauchst du?

Juan: Meine Größe ist M. [...]  
Und, wie steht sie mir?

María: Sehr gut.



## VI. Welche Angebote bestehen am GGE über den Spanischunterricht hinaus?



Austausch mit Valladolid (Klasse 9)



Austausch mit Viña del Mar, Chile (Klasse 10)



## VII. Fazit

### Spanisch am GGE...

...bietet die Möglichkeit, eine dritte Fremdsprache von Grund auf zu lernen.

... ist 4-stündiges Hauptfach

...umfasst zunächst die Klassen 8 bis 10 mit dem Erlernen der Grundlagen dieser Sprache (Niveau B1) und einem Einblick in die Länder, in denen Spanisch gesprochen wird.

...bietet die Möglichkeit, in Klasse 9 an einem Austauschprogramm in Valladolid/Spanien teilzunehmen.

... kann auch in der Kursstufe als 3- oder 5-stündigen Kurs belegt werden. Hier werden die Kenntnisse der Sprache und der Landeskunde vertieft und ein vergleichbares Niveau wie in Englisch oder Französisch (Niveau B2) erreicht.

... kann als Abiturprüfungsfach gewählt werden (Basisfach/Leistungsfach).

... lohnt sich!!!





**¡Ánimo!**

