

Vorstellung der Fächer **Latein** und **Französisch** als zweite Fremdsprache am GGE

Welche Kinder sollten Französisch wählen?

Kinder,

- die mit Freude und großem Engagement lernen!
- die **gerne sprechen** und dies schon im Deutsch- und Englischunterricht gezeigt haben!
- die ein Gespür für Klang, Melodie und Rhythmus haben!

Welche Kinder sollten Latein wählen?

Kinder,

- die mit Freude und großem Engagement lernen!
- die gern **nachforschen**, wie Sprache funktioniert, und gern **entschlüsseln**!

Latein

Französisch

- Unterrichtssprache: Deutsch
- keine Diktate
- keine Aufsätze
- **Übersetzung**
- Interpretation ab Klasse 8

- Unterrichtssprache: zunehmend Französisch
- keine Diktate in KAs
- Textproduktion in Französisch
- **Sprechen** auf Französisch (Kommunikationsprüfung im Abitur im Leistungsfach)
- **keine** Übersetzung, aber Médiation

Herausforderungen beim Erlernen der zweiten Fremdsprache

- Spaß am **Entdecken**, Erschließen und Kombinieren
- Ausdauer und Geduld
- genaues und sorgfältiges Arbeiten
- Bereitschaft, **kontinuierlich** Vokabeln und Formen zu lernen und zu wiederholen

(mindestens dreimal pro Woche, am besten mit Unterstützung)

Didaktisches Konzept für einen altersgerechten Lateinunterricht

Goethe-Gymnasium

- Themen aus Geschichte und Alltag der Antike
- **Vergleich** der lateinischen mit der deutschen Sprache
- **Übersetzung**
- Vermittlung und Förderung von Lernstrategien und von Mnemotechnik

Didaktisches Konzept für einen altersgerechten Französischunterricht

Goethe-Gymnasium

- Themen aus dem französischen Alltag und französischer Kultur
- **Anwenden der Sprache:** mündlich und schriftlich
- Förderung von Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben
- Vermittlung und Förderung von Lernstrategien und von Mnemotechnik

Wurzeln unserer Kultur



Mutter Latein und ihre Töchter



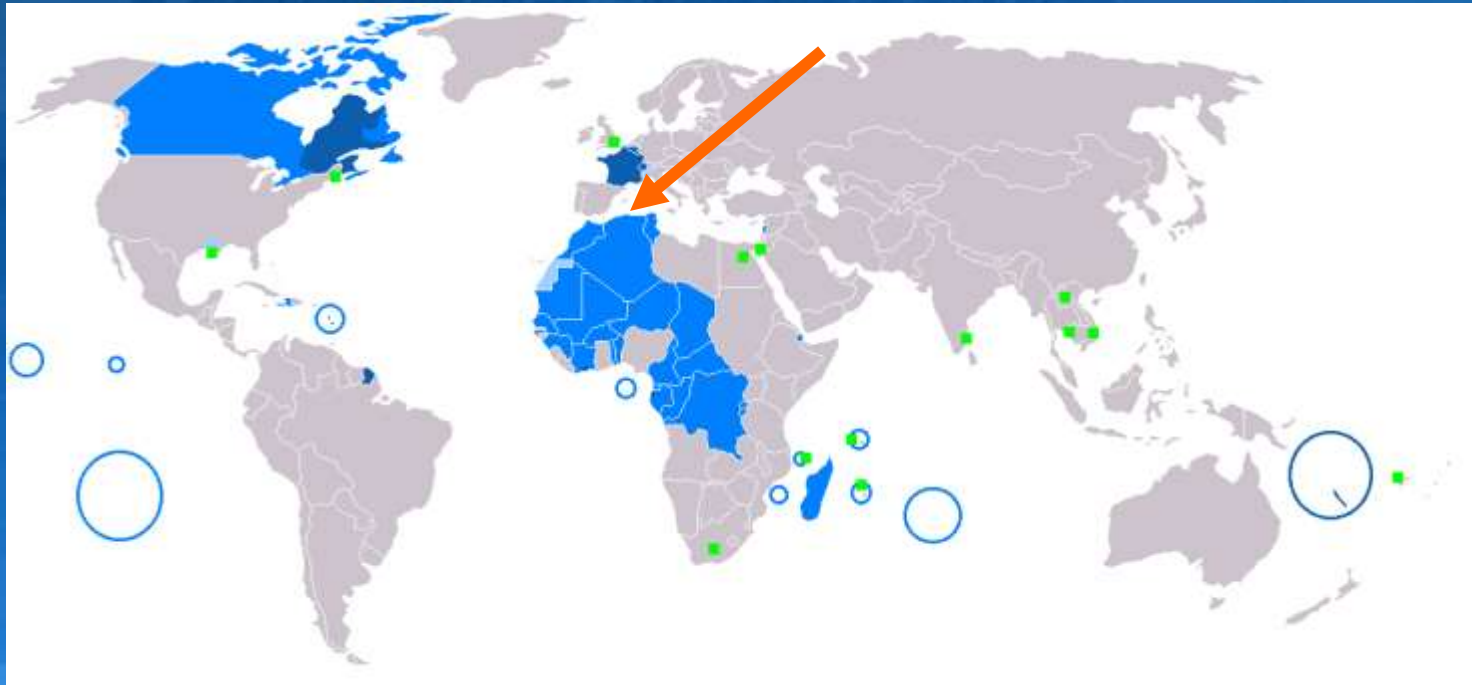
Eher humanistische Bildung

- Kenntnis der Wurzeln der **europäischen** Kultur
 - römisches Alltagsleben, Sagenwelt der Griechen und Römer
 - Architektur, Bauweisen
 - Rechtswesen, Philosophie
 - Sprache und ihr Fortleben in anderen Sprachen
- Die Antike und ich?

Vorteile der humanistischen Schullaufbahn

- Förderung **von intensivem und genauem** Lesen
- Stärkung des Denkvermögens und Förderung der **Problemlösekompetenz**
- Schulung des **Abstraktionsvermögens**
- gute **grammatische** Basis für das Erlernen weiterer Fremdsprachen
- Latinum

Wo wird Französisch gesprochen?



Dunkelblau: Französisch = Muttersprache;
Blau: Französisch = Verwaltungssprache;
Hellblau: Französisch = Kultursprache;
Grün: Französischsprachige Minderheit

Neusprachliche Bildung

- Frankreich ist ein wichtiger Handelspartner Deutschlands.
- Mehr als 320 Millionen Menschen sprechen **weltweit** Französisch in über 29 Ländern und ist Amtssprache in wichtigen Institutionen.
- Austauschmöglichkeiten mit Ribeauvillé (Elsass) und La Garde (Provence)
- Privater Austausch ab Klasse 7 möglich

Vorteile der neusprachlichen Schullaufbahn

- (Weiter-) Entwicklung von **Kommunikationsfähigkeit** und Sprachhandeln in mehreren Fremdsprachen
- **Vernetzung** der Kenntnisse mit Deutsch und anderen modernen Fremdsprachen
- Teilnahme am **Schüleraustausch**
- Französisch als **Brückensprache** zum Erlernen weiterer, besonders romanischer Fremdsprachen (z. B. Spanisch)

Richtig oder falsch?

- „Latein ist schwieriger / leichter als Französisch!“
- „In Latein / Französisch muss man mehr lernen!“
- „Ich kann mein Kind nicht Latein / Französisch lernen lassen, weil ich ihm dabei nicht helfen kann!“
- „Französisch / Latein ist eine Sprache für Mädchen!“
- „Wozu Latein? Latein ist tot!“



Vive la France!

